



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19  
ATIVIDADES DE **GEOGRAFIA – 8º ANO A, B e C.**  
**17ª SEMANA (31/05/21 A 02/06/21) – 2º Bimestre**  
Prof. ELISÂNGELA / JULIANA

Orientações:

- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- Leia o texto com atenção e responda as atividades.
- Devolutiva das atividades através de foto até dia 11/6
- Não deixe de assistir as aulas on-line.

**Gabarito 15ª semana**

1- Não, não há um equilíbrio entre o número de mulheres e de homens, pois há mais mulheres que homens no Brasil. Conseguimos identificar tal fato ao analisarmos o corpo da pirâmide etária, lado direito (mulheres) e lado esquerdo (homens). Até os 19 anos há um equilíbrio, percebemos que essa diferença vai aumentando de acordo com o aumento da faixa etária.

2- Há um predomínio de adultos, conforme o corpo da pirâmide.

3- B

---

**UM MUNDO MULTIPOLAR**

Com a desestruturação do socialismo e a expansão do capitalismo, as forças internacionais, antes representadas pelos Estados Unidos e pela União Soviética, modificaram-se.

Países que tinham economias desenvolvidas e poderio tecnológico e militar, como o Japão e a Alemanha, desejavam ter mais forças, poder e influência no cenário mundial.

Muitos países também passaram a se reunir em blocos multipolares, como os blocos econômicos.

Países como Brasil, a Índia e a China também vêm buscando ganhar força e influência o cenário mundial e crescer economicamente.

Em 2017, a China era a segunda maior economia do planeta, na frente do Japão e da Alemanha e atrás apenas dos Estados Unidos.

Para classificar um país com critérios econômicos e sociais, devemos analisar um conjunto de indicadores, como a renda per capita, os índices de violência, o desemprego, a dependência econômica e tecnológica, a parcela da população que tem acesso minimamente satisfatório a moradia, educação, nutrição e saúde.

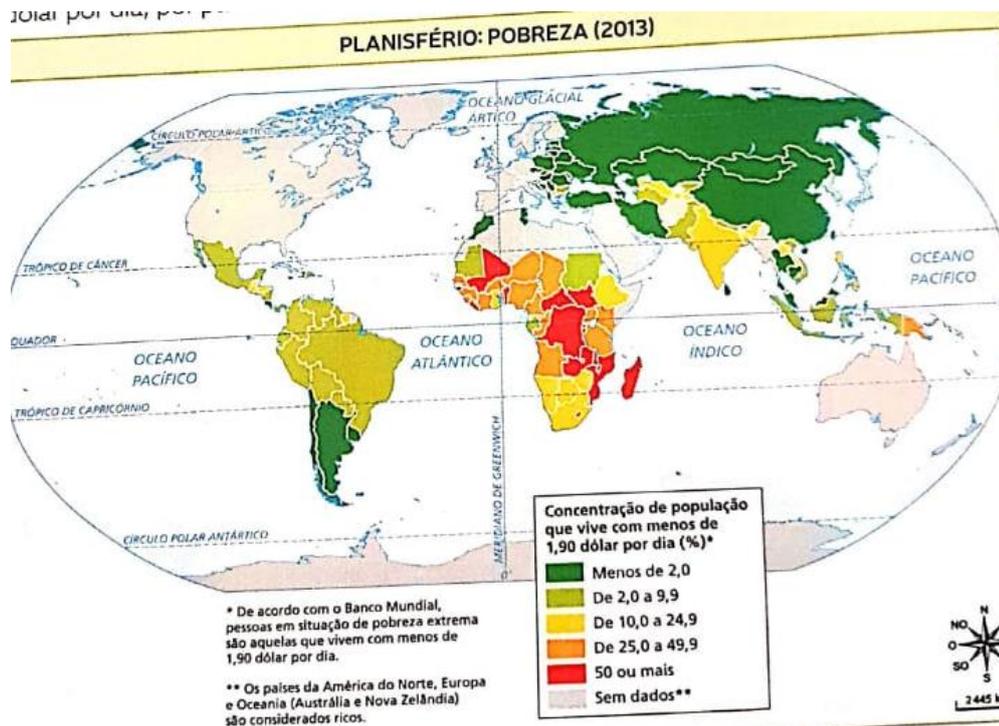


Os processos de industrialização e desenvolvimento econômico que marcaram o século XX levaram a uma forma de regionalização em que os países passaram a ser classificados como ricos ou pobres.

Semelhantes à regionalização bipolar os países entre Norte e Sul, os países ricos são considerados centrais no âmbito das decisões econômicas mundiais, concentram grande parte da riqueza mundial, são industrializados, avançados tecnologicamente e suas populações apresentam índices mais elevados em condições de vida.

Por outro lado, os países pobres são considerados periféricos, pouco industrializados, dependentes economicamente, instáveis nos aspectos econômicos e político, e podem apresentar populações com condições de vidas precárias.

Tal como outras regionalizações do mundo, essa divisão é criticada por ser simplista e generalista, já que utiliza apenas os graus de riqueza e de pobreza como critério para classificar os países. Além disso, os próprios países considerados ricos, por exemplo, há muitas diferenças socioeconômicas, o que também gera imprecisões na classificação.



## Exercícios

- 1- -Explique o que é o mundo multipolar.
- 2- - A realidade do Brasil se encaixa em qual região: país rico ou pobre? Justifique sua resposta.
- 3- Para classificar um país com critérios econômicos e sociais, devemos analisar um conjunto de indicadores. Quais são esses indicadores?
- 4- Observando o planisfério, indique qual continente há uma maior concentração de pobreza.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"**

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)